|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  **Әлеуметтік өзгерістер және саяси модернизация**  **Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
|  | | Әлеуметтану | ОК | 1 | 1 | | | 0 | 2 | | | 4 | |
| Пререквизиттері | | Курсты дұрыс меңгеру үшін ең алдымен келесі курстарды меңгерген дұрыс: «**:** Бұл пәнді ойдағыдай игеру үшін философия, психология негіздері сияқты пәндерден алған білім ерекше қажетті және маңызды. | | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | |  | | |
| Пәннің сипаттамасы | | Студенттердің өздерін жеке талдауға, негативті әлеуметтік құбылыстар саласындағы тенденцияларды болжау мен бағалауға үйрету Әлеуметтік өзгерістерді зерттеудің теориясы мен әдіснамасының негізін құраушы және жалпылаушы ұғымдарының терминологиясын меңгеру; | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | Студенттерде әлеуметтік өзгерістер үрдістерін, саяси модернизация дамытуын талдау және процесстерді бағалау, теоретикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру Берілген пән қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар туралы жан-жақты білімдерді алуға, әлеуметтанудағы әр түрлі социологиялық бағыттар мен ғылыми мектептерді талдауға, алғашқы әлеуметтік ақпараттарды жинау және өңдеу әдістемесін меңгеруге бағытталған. | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | **Пәнді оқытудың міндеттері**:   * Әлеуметтік өзгерістер саяси модернизация негіздерін зерттеу, мақсат міндеттерін, құрылымын, заңдылықтарын ашу; * әлеуметтік өзгерістер теориясының ілімдердің тарихын, әлеуметтік өзегерістер теориясының қазіргі мектептерін білуге үйрету; * қоғам әлеуметтік құрылым ұғымын, топ әл.институттар, ерекшеліктерін, әлеуметтік жүйенің мәнін, құрылымын, қызметтерін, әлеуметтік топ түрлерін оқыту;   қоғамның әлеуметтік құрылымдық салаларына әлеуметтік талдау жасайды  - саяси модернизация теориясының негізгі бағыттарын сипаттау;  - саяси модернизациядағы құндылық жүйесінің рөлі мен мәнін анықтау;  - саяси модернизацияның қазақстандық моделін талдау;  - әлеуметтік (маркетингтік) зерттеу бағдарламасын, құралдарын, алынған нәтижелерін талдау;  - әлеуметтік зерттеулер жүргізу технологиясын пайдалану; маркетингтік зерттеулер жүргізу  технологиясын қолдану  **Құзыреттіліктер (Оқытудың нәтижелері)**  **Бакалавр біле алады:**   * әлеуметтану пәнінің мақсаты мен міндеттері, бағыттарын ; * әлеуметтану ғылыми концепцияларын біледі; * әлеуметтік институттарының ерекшеліктерін.   **Бакалавр меңгере алады:**   * әлеуметтануда шетелдік және отандық ғалымдардың ғылыми еңбектерін сараптама жасау; * әлеуметтік институтарға олардың ерекшеліктеріне салыстырмалы талдауды; * әлеуметтанулық зерттеу әдістерін және бағдарламасын жасау және зерттеу жүргізу жолдарын.   **Бакалавр дағды алады:**   * ғылыми жұмыс мәтінін жазу; * жасалған ғылыми жұмысты апробациялау және талқылау; * баяндама, хабарлама және жасалған ғылыми жұмысқа пікір жазу және т.б. * жаңа білім алуға қажетті ақпаратар іздеу және ретке келтіру. * теориялық жаңалықтарды бақылап отыру (талдау, мазмұнын айту, бағалау, операционализация). | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | **Негізгі әдебиеттер.**   1. Биекенов К.У. Социология. Алматы, 2012. 2. Садырова М.С. Социально-профессиональная мобильность интеллигенции. – Алматы, 2009г. 3. Жаназарова Ж. З. Социология семьи. Алматы, 2007. 4. Фролов С.С. Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2006. -320c 5. Исаев Б.А. Социология: учебное пособие для вузов. - СПб, 2007. 6. Шарков Ф.И. Социология: теория и методы. М., 2007 7. Волков Ю.Г. Социология: учебник для вузов. - М.: Дашков и К; Ростов-Н/Д: Наука-Пресс, 2007.   Қосымша:   1. Габдуллина К.Г. и другие. Социология. Учебник для студентов высших технических учебных заведений. – Алматы: Санат, 2007г. 2. Кучко, Е.Е. Социология инноваций / Е.Е. Кучко. – Мн.: Право и экономика. 2009. – 340 с. 3. Лапина, С.В. Социология: курс лекций. Ч. 1 / С.В. Лапина. – 3-е изд., стер. – Мн.: Акад. упр. при Президенте РБ, 2005. – 140 с. 4. Елсуков, А.Н., Данилов, А.Н. Предыстория социологии / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов; Белгосуниверситет. – Минск: Право и экономика, 2009. – 209 с. 5. Добреньков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 623 с. 6. Аженов М.С., Садырова М.С. Социальная структура общества. Алматы, 2007. 7. Садвакасова А. Институционализация социологии в Казахстане. – Алматы, 2003г. | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Лекция 1. Қоғам және әлеуметтік құрылымдағы әлеуметтік өзгерістер жөнінде негізгі концепциялар | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 1. Әлеуметтік өзгерістерде қоғам құрылымы және әлеуметтік страталар | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 2 | Лекция 2. Қоғам және әлеуметтік өзгерістер де жеке адам мәселесі | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
|  | Семинар 2. Қоғам өмірінде жеке адамның роліне әлеуметттанулық талдау | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 3 | Лекция 3. Қоғам әлеуметтік өзгерістерінде отбасы және отбасылық құндылықтар | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 3. Отбасының әлеуметтік өзгерістерде алатын орны мен құндылықтары | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СРСП 1. Отбасы әлеуметтік институт ретінде қызметі мен мәні | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 4 | Лекция 4. Әлеуметтік өзгерістерде норма және ауытқу | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 4. Әлеуметтік норма және ауытқудың себептері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 5 | Лекция 5. Әлеуметтік қақтығыс әлеуметтік өзгерістердің факторы ретінде | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 5. Әлеуметтік қақтығыс және оны реттеудің негізгі әдістері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік дағдарысқа әсер етуші негізгі факторлар | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 6 | Лекция 6 Ақпараттық қоғам және әлеуметтік коммуникация | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 6. Ақпараттық мәдениет және ақпараттық қоғам негіздері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ . Әлеуметтік өзгерістер жаһанадану жағдайында. | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 7 | Лекция 7. Әлеуметтік өзгерістерді әлеуметтанулық зерттеу әлістері | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 7. Әлеуметтанулық зерттеу әдістерінің түрлері мен жүргізідің ерекешелігі | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | Қортынды | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 8 | Midterm | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 9 | Лекция 1.Саяси модернизация мәні. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 1. «Саяси модернизацияның ұғымы мен негізгі сипаттамалары». | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 10 | Лекция 2.Саяси модернизацияның теориялары. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 2.Саяси модернизация теориясының либералды және консервативті мектептері. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 11 | Лекция 3.Саяси модернизацияныңфакторлары және критерийлері. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 3. Саяси модернизацияның әлеуметтік шарттары**.** | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СРСП 1. Модернизацияның экономикалық, әлеуметтік және мәдени алғышарттарын талдау. | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 12 | Лекция 4. Демократизация саяси модернизацияның түрі ретінде. | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар 4. Демократия теориясы және заманауи қоғамға демократияны ілгерілету доктринасы. Қоғамның авторитаризмнен демократияға өту модельдері. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 13 | Лекция 5. Саяси модернизацияның институционалды факторлары. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 5. Азаматтық қоғам институттарын қалыптастыру және олардың мемлекетпен өзара байланысы. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СРСП 2. Тақырыпты талқылау: Модернизацияланған қоғамдағы дағдарыстардың қайнар көздері мен себептері. | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 14 | Лекция 6. Жаһандану - модернизацияның түрі ретінде. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 6.Жаһандану жағдайындағы саяси модернизацияның ерекшеліктері. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 15 | Лекция 7. Қазақстандағы саяси модернизация. Қазақстандық қоғамның трансормациялануының әлеуметтік-экономикалық негіздері. | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар 7. Қазақстан Республикасындағы саяси модернизация.  Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" атты мақаласы. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | 45 | | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.